מהדורה למורה – מרועה הצאן אל הסוודר

- מטרה: לזהות את הקשרים בין התחומים בשרשרת ולתרגל את הידע של כל חוליה
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב (מתאים גם ליסודי עליון ולתיכון)
- הפעילות באתר: https://lemida-rav-tchumit.sites.tab.bot/c02-play.html

הנחיות להפעלה

- מומלץ לתת את הדף אחרי השיעור באתר או כשיעורי בית.
- בחלק ב׳ ייתכנו תשובות נוספות מנומקות – לקבל כל מיון עם הסבר.
- חלק ה׳ (כתיבה) מתאים להערכה מעצבת לפי המחוון שבעמוד המורה באתר.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ד – נועה הרועה יוצאת עם הכבשים בבוקר ושומרת שאף כבשה לא תלך לאיבוד.
	2	ג – לכבשה יש קיבה עם 4 חלקים, והיא לועסת את האוכל פעמיים.
	3	ב – בניו זילנד יש יותר כבשים מאנשים.
	4	ה – בכל שלב שעושים בצמר – הוא שווה יותר כסף.
	5	א – "רועה" ו"מרעה" באות מאותו שורש: ר־ע־ה.
חלק ב׳	ספרות	בקטע הרועה סופרת את הכבשים כדי שאף אחת לא תלך לאיבוד, הקטע מתאר שגרה של אחריות וסבלנות
	מדעים	לקיבת הכבשה ארבעה חלקים, את צמר הכבשים גוזזים בדרך כלל פעם בשנה
	גאוגרפיה	בניו זילנד יש כמעט 5 כבשים לכל תושב, רועים נוודים עוברים עם העדר ממקום למקום לפי העונות
	כלכלה	"ערך מוסף" – כמה ערך מוסיף כל שלב בייצור, מצמר טווים חוט, ומהחוט סורגים בגד
	לשון	"צאן" הוא שם קיבוצי – שם לקבוצה שלמה, רועה ומרעה שייכות לשורש ר־ע־ה
חלק ג׳	1	ג – ארבעה

חלק	#	תשובה
	2	ב – מעלה את המזון מהקיבה ללעיסה שנייה
	3	ב – ניו זילנד
	4	ד – הערך שכל שלב בייצור מוסיף למוצר
	5	ג – צאן
	6	ב – ר־ע־ה
חלק ד׳	1	בוקר עם העדר
	2	הכבשה – מעלת גירה
	3	ארצות המרעה
	4	מצמר לסוודר – שרשרת ערך
	5	משפחת המילים של הרועה
חלק ה׳	1	הכבשים אוכלות עשב כל היום. איך הן מצליחות לעכל עשב קשה כל כך?
	2	תשובה אישית; לבדוק: עמדה ברורה, נימוק, דוגמה
חלק ו׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מרועה הצאן אל הסוודר – דף תרגול

בשרשרת הזאת קפצנו בין תחומים: ספרות ← מדעים ← גאוגרפיה ← כלכלה ← לשון. בדף תתרגלו את הקשרים ביניהם.

חלק א׳ – מה שייך למה?

התאימו לכל חוליה את המשפט שמתאר אותה. כתבו את האות המתאימה.

#		אות	
1	בוקר עם העדר	____	א. "רועה" ו"מרעה" באות מאותו שורש: ר־ע־ה.
2	הכבשה – מעלת גירה	____	ב. בניו זילנד יש יותר כבשים מאנשים.
3	ארצות המרעה	____	ג. לכבשה יש קיבה עם 4 חלקים, והיא לועסת את האוכל פעמיים.
4	מצמר לסוודר – שרשרת ערך	____	ד. נועה הרועה יוצאת עם הכבשים בבוקר ושומרת שאף כבשה לא תלך לאיבוד.
5	משפחת המילים של הרועה	____	ה. בכל שלב שעושים בצמר – הוא שווה יותר כסף.

חלק ב׳ – מיון לפי תחום

כתבו כל עובדה בעמודה של התחום שאליו היא שייכת.

מצמר טווים חוט, ומהחוט סורגים בגד **לקיבת הכבשה ארבעה חלקים**

"צאן" הוא שם קיבוצי – שם לקבוצה שלמה

רועים נוודים עוברים עם העדר ממקום למקום לפי העונות

רועה ומרעה שייכות לשורש ר־ע־ה **בניו זילנד יש כמעט 5 כבשים לכל תושב**

בקטע הרועה סופרת את הכבשים כדי שאף אחת לא תלך לאיבוד

"ערך מוסף" – כמה ערך מוסיף כל שלב בייצור **הקטע מתאר שגרה של אחריות וסבלנות**

את צמר הכבשים גוזזים בדרך כלל פעם בשנה

ספרות	מדעים	גאוגרפיה	כלכלה	לשון

חלק ג׳ – חידון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה חלקים יש לקיבה של כבשה?

א) שלושה ב) שניים ג) ארבעה ד) אחד

2. מה פירוש "מעלת גירה"?

א) ישנה בעמידה ב) מעלה את המזון מהקיבה ללעיסה שנייה ג) שותה מעט מים

ד) אוכלת רק בלילה

3. באיזו ארץ יש כמעט 5 כבשים לכל תושב?

א) מצרים ב) ניו זילנד ג) יפן ד) קנדה

4. מה זה "ערך מוסף"?

א) הנחה בחנות ב) מס על כבשים ג) מחיר הצמר הגולמי

ד) הערך שכל שלב בייצור מוסיף למוצר

5. איזו מילה היא שם קיבוצי?

א) כבשה ב) רועה ג) צאן ד) גבעה

6. לאיזה שורש שייכת המילה "מרעה"?

א) ר־ו־ע ב) ר־ע־ה ג) ע־ר־ה ד) מ־ר־ע

חלק ד׳ – סדר השרשרת

מספרו את החוליות לפי הסדר שבו הופיעו בשרשרת (1–5).

מספר	שלב
____	הכבשה – מעלת גירה
____	משפחת המילים של הרועה
____	בוקר עם העדר
____	ארצות המרעה

מספר	שלב
____	מצמר לסוודר – שרשרת ערך

חלק ה' – הקפיצה – הסבירו את הקשר

ענו במשפטים שלמים.

1. מה הקשר בין "בוקר עם העדר" לבין "הכבשה – מעלת גירה"? הסבירו במילים שלכם.

2. נוודות מול יישוב קבע: מה היתרונות והחסרונות של כל דרך חיים, ואיך האקלים משפיע על הבחירה?

חלק ו' – הוסיפו חוליה משלכם

לאיזה תחום נוסף הייתם קופצים מהחוליה האחרונה ("משפחת המילים של הרועה")? כתבו את החוליה החדשה: תחום, כותרת, 3 משפטי מידע ושאלת "קפיצה".

- בחרו תחום שעוד לא הופיע בשרשרת
- הסבירו מה מחבר בין החוליות
- כתבו עובדה שאפשר לבדוק

כרטיס יציאה

קשר אחד בין תחומים שהפתיע אותי:

תחום שהייתי רוצה להוסיף לשרשרת:

איך הרגשתי בקפיצות? 😀 🙂 😐
